



Séminaire ALTA – Amiens 2025

Quels impacts attendus pour le projet ALTA ? *Les enjeux de l'inclusion*

A. ANDRE & J. DESPOIS

INSPE Normandie Rouen Le Havre – CIRNEF
Université Rouen Normandie

Enjeux du projet ALTA

Contributions directes

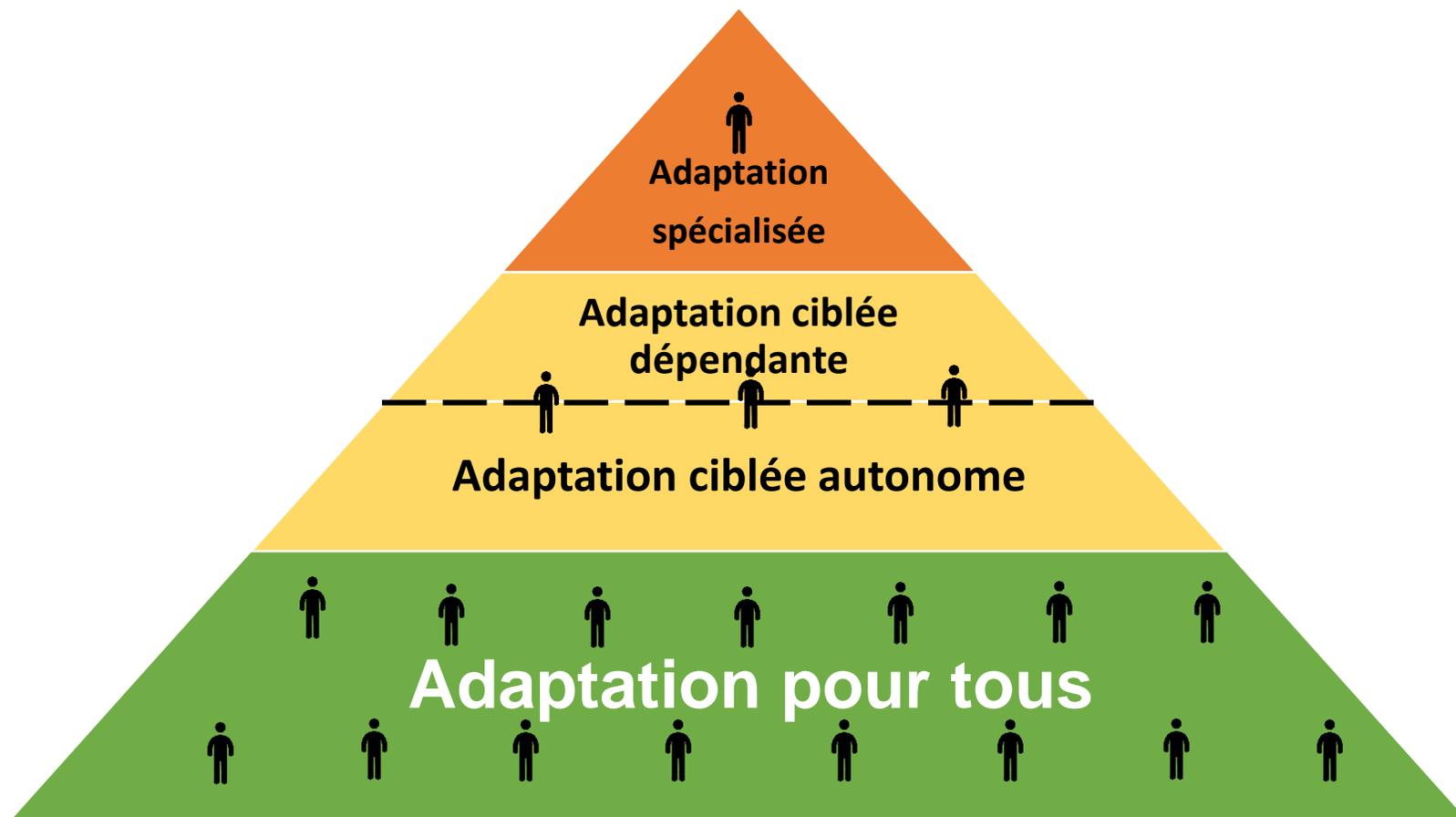
- Diffusion des connaissances autour du plurilinguisme
- Conception de supports de formation (Escape Game, LDLD, ...)
- Elaboration de dispositifs de formation (Jigsaw, ...)

Contribution indirecte

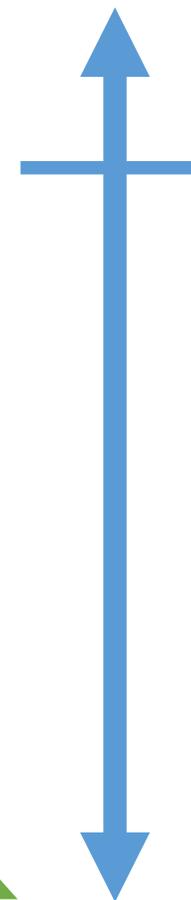
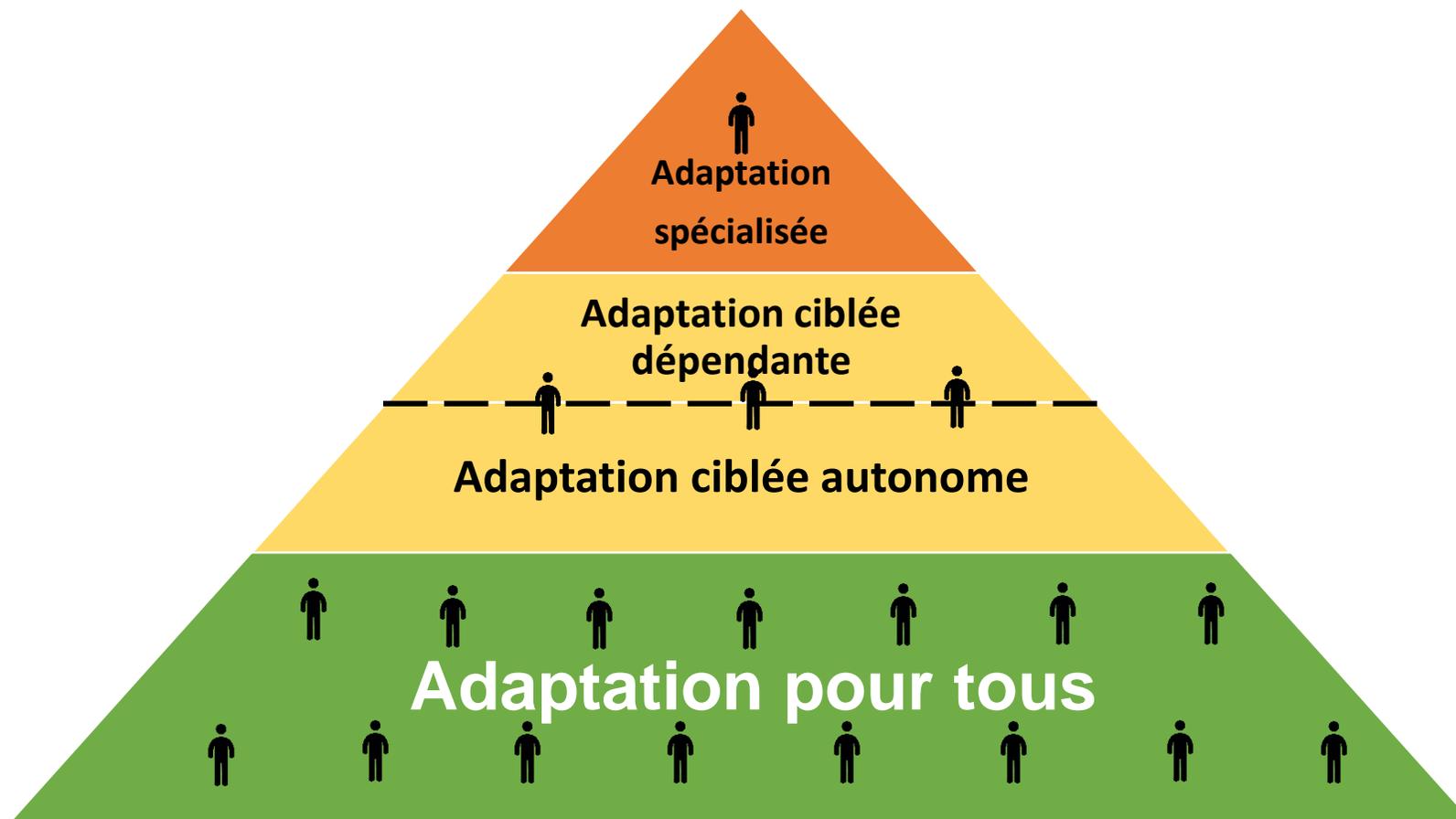
- Développement des pratiques inclusives des formés (CUA)

De la prise en compte du plurilinguisme à celle de la diversité des élèves

Différents niveaux de réponse aux besoins des élèves (André, 2019)

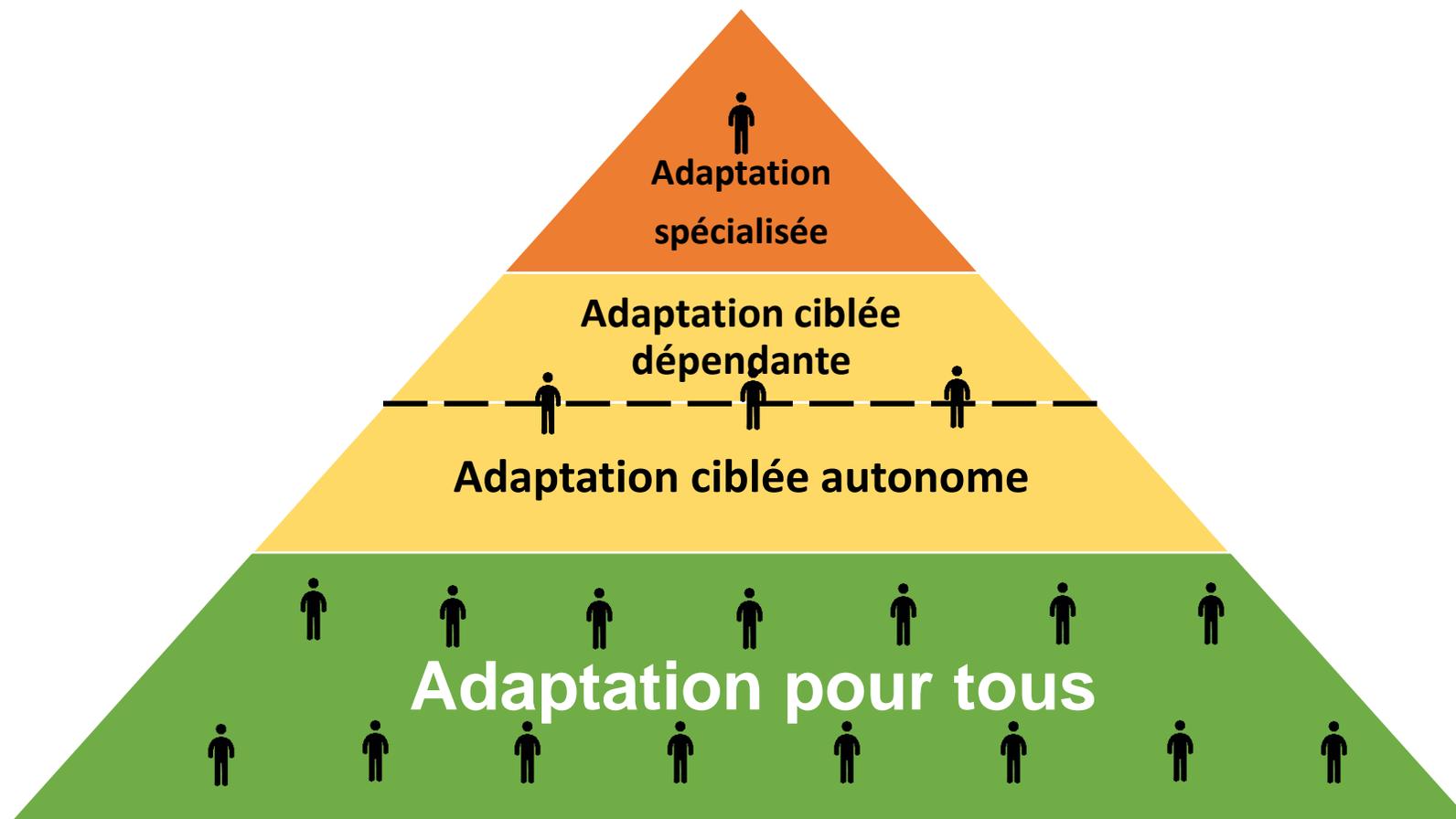


Différents niveaux de réponse aux besoins des élèves (André, 2019)



UPE2A

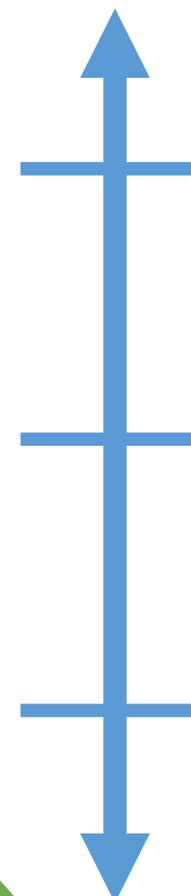
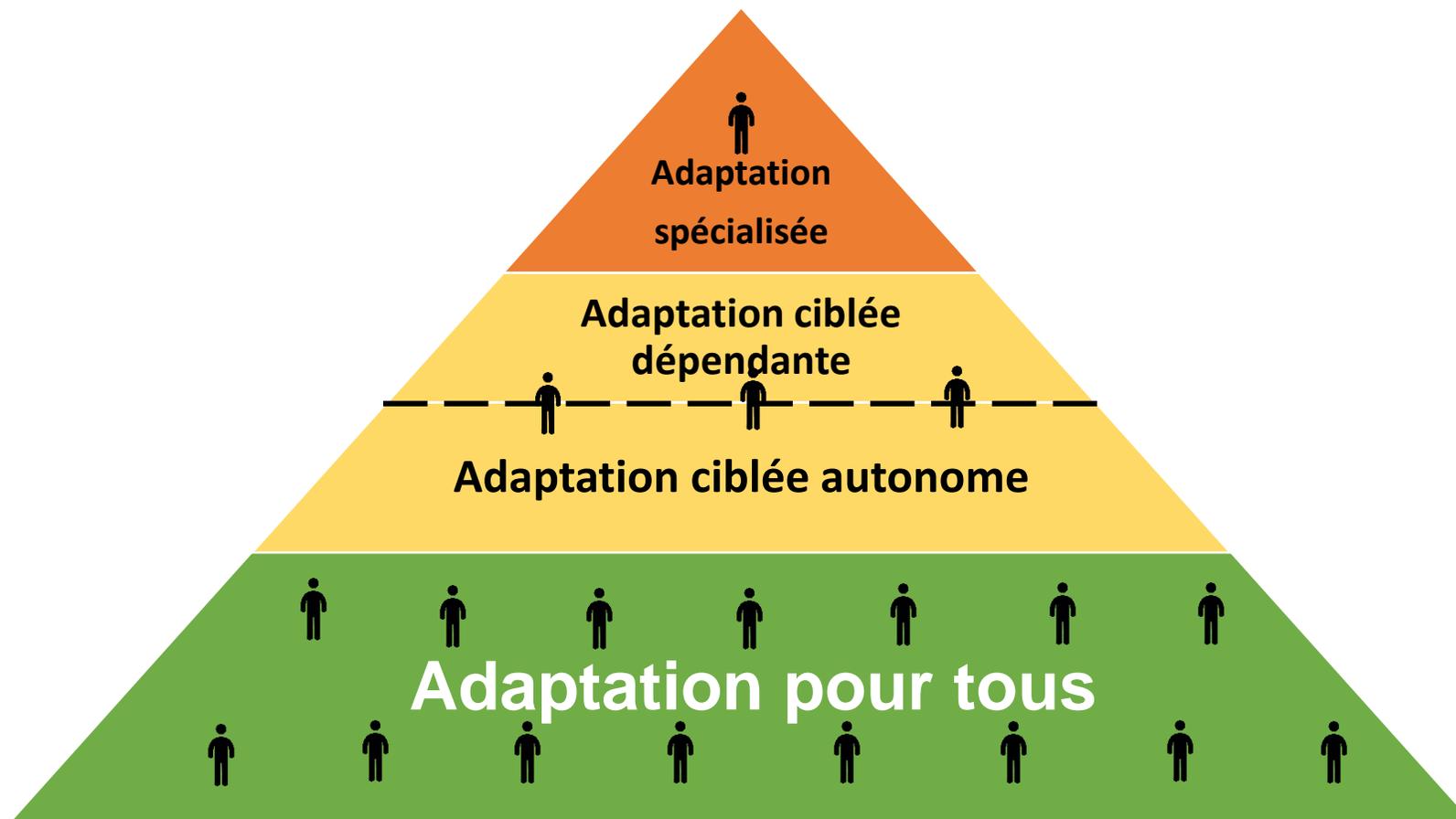
Différents niveaux de réponse aux besoins des élèves (André, 2019)



UPE2A

Milieu ordinaire
adapté à/aux élèves
plurilingues

Différents niveaux de réponse aux besoins des élèves (André, 2019)

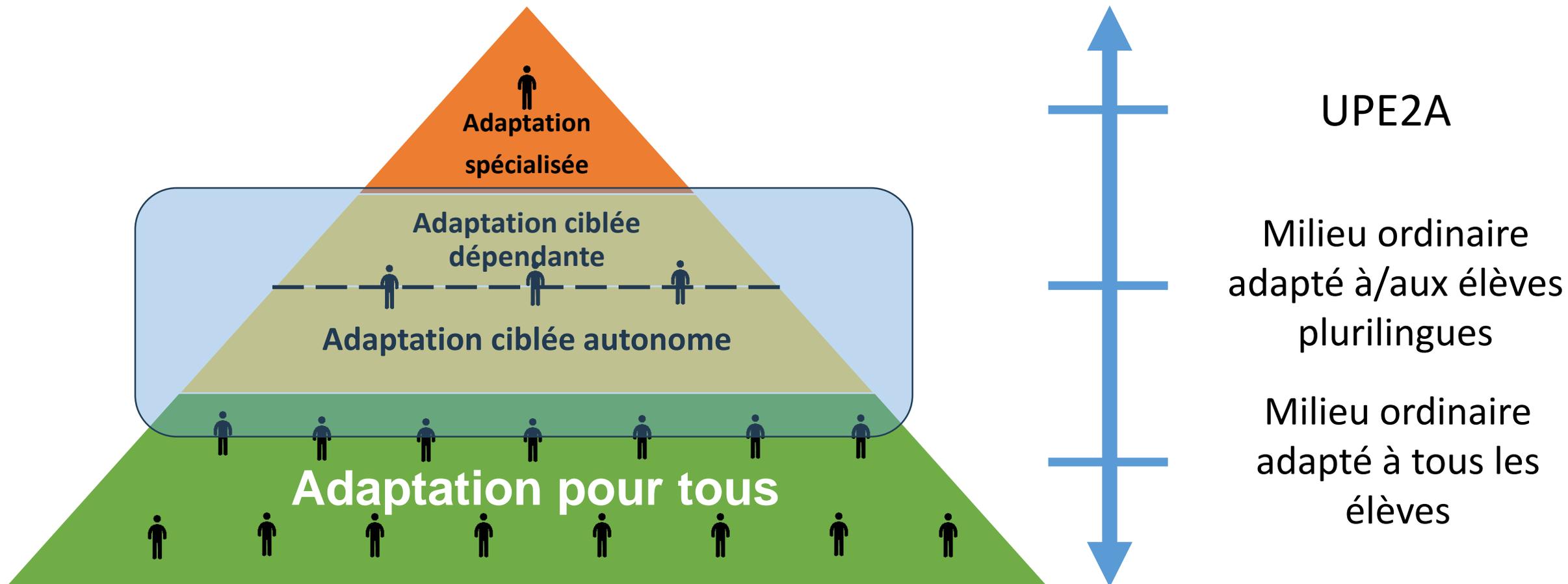


UPE2A

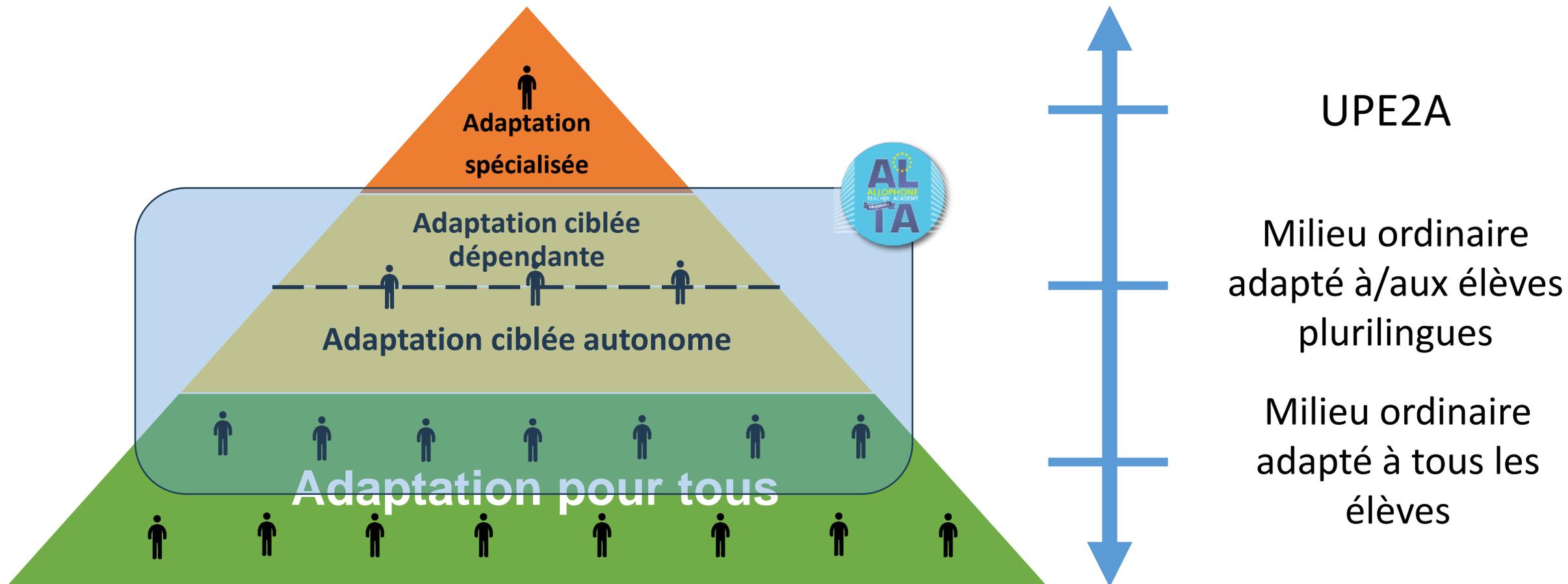
Milieu ordinaire
adapté à/aux élèves
plurilingues

Milieu ordinaire
adapté à tous les
élèves

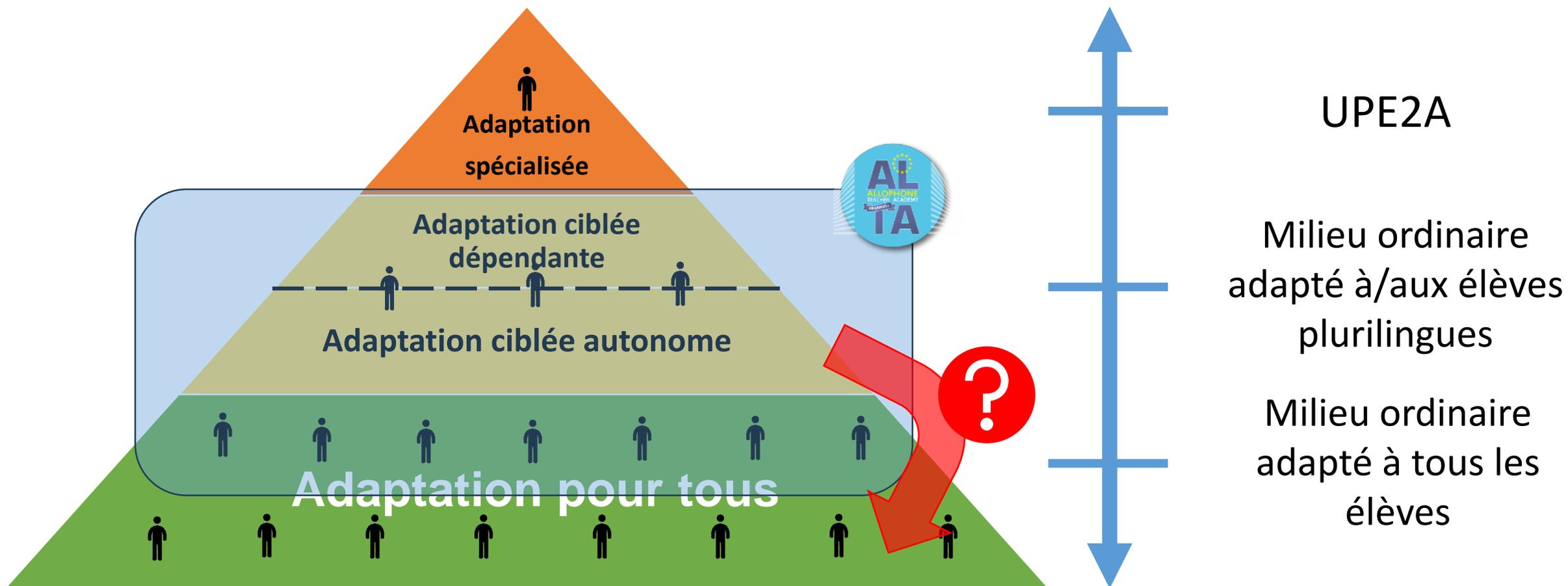
Différents niveaux de réponse aux besoins des élèves (André, 2019)



Différents niveaux de réponse aux besoins des élèves (André, 2019)

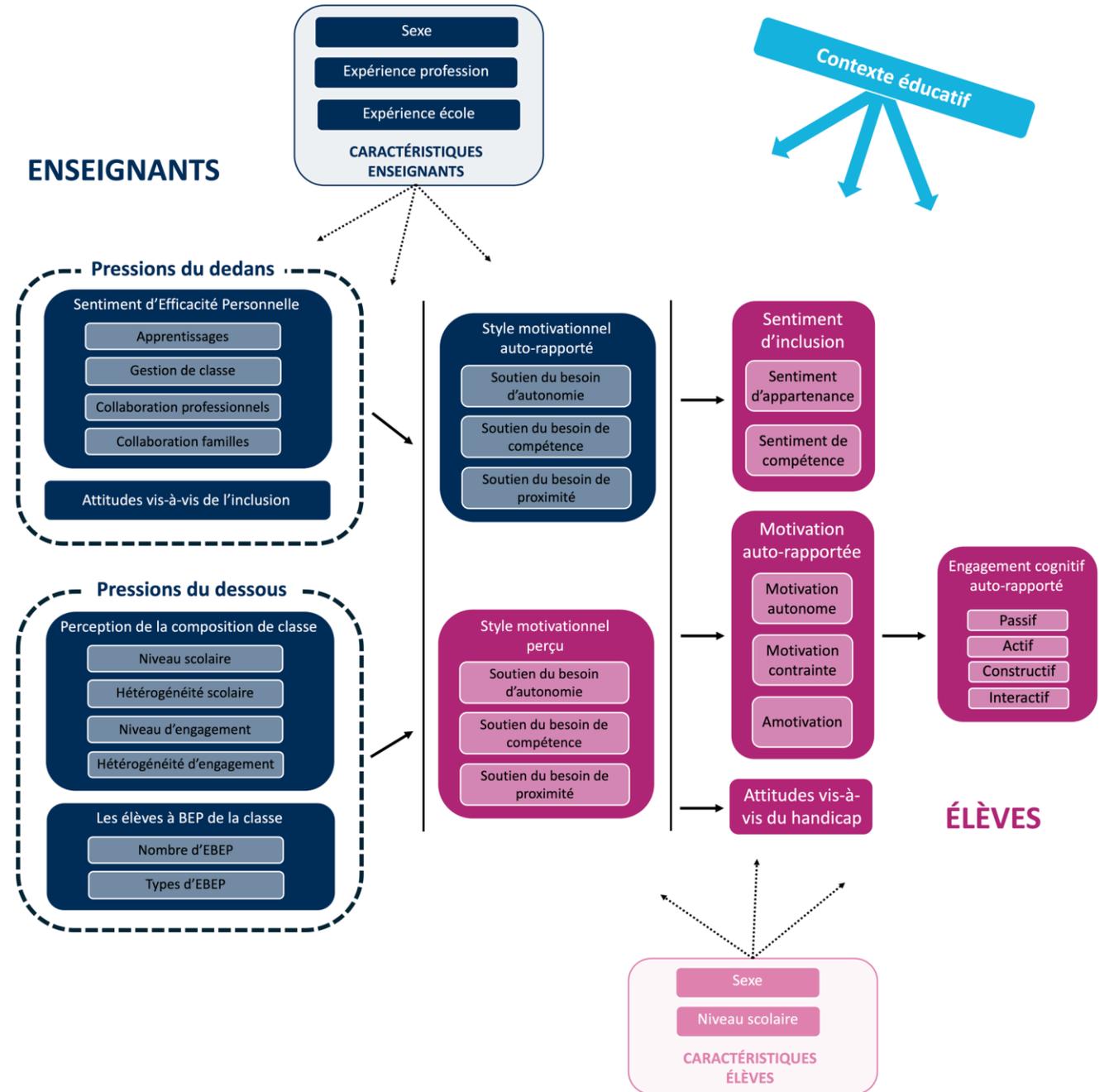


Différents niveaux de réponse aux besoins des élèves (André, 2019)



La mesure des effets

ENSEIGNANTS



Outil de mesure des effets sur l'inclusion

Processus évalués

- Attitudes cognitives vis-à-vis de l'inclusion (Desombre, 2021)
- Jugements professionnels (Lafortune & Turcotte, 2006)
- Sentiment d'efficacité personnel pour inclure (Sharma et al., 2015)
- Compréhension des enjeux de l'inclusion (Görasson et Niholm, 2014)

Outil de mesure des effets sur l'inclusion

Questionnaire autoadministré

- Au début de la formation
- A la suite de la formation (dans les 15 jours qui suivent)
- Après la formation (à 3 mois)

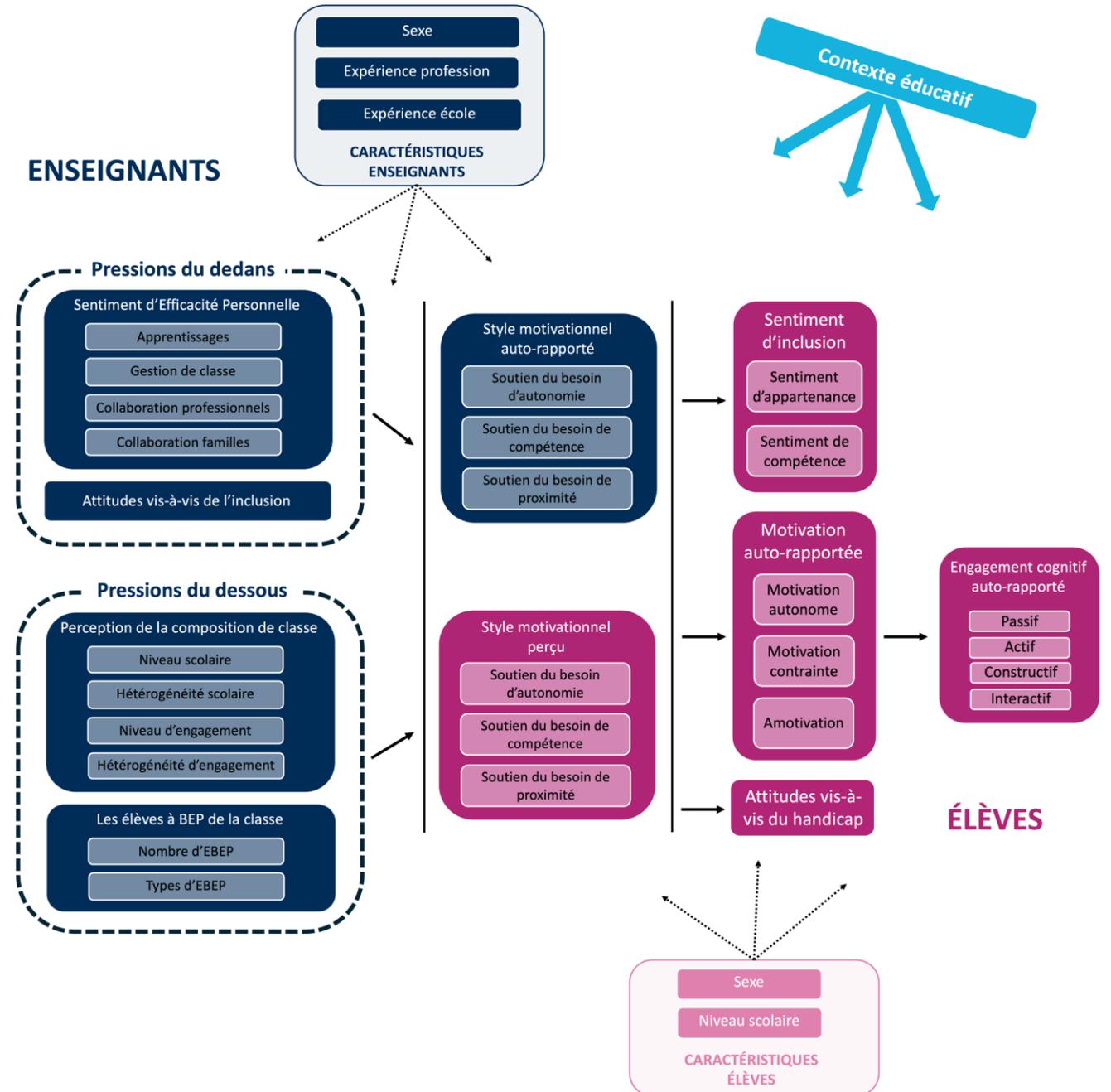
Éléments de contexte

- Formation initiale / continue
- Centre de formation
- Supports/dispositifs suivis

Objectif : mesurer l'effet des productions ALTA sur ce que pensent les formés

Perspectives

ENSEIGNANTS



Outil de mesure des effets sur l'inclusion

Dimensions questionnées

- Pratiques décrites par les formés (entretiens)
- Pratiques réelles (observations)

MERCI DE VOTRE ATTENTION