

**SUPPLEMENTO N.1 – 2024 ANNO V
EDUCRAZIA**

ISSN 2705-0351 (online) – Rivista Classe A

**Learning Teachers Training Allophone Teacher Academy (ALTA). Creatività, innovazione didattica
e inclusione di qualità per un nuovo paradigma educativo**

Introduzione

Claudio De Luca

Il progetto ALTA: contesto e problematiche

Marika Calenda

Il progetto Erasmus ALTA in Basilicata: riferimenti teorici

Rocco Digilio

La ricerca-azione nel progetto Allophone Teacher Academy

Maria Tiso

Includere chi, includere come

La formazione per gli alloggiati: una necessità

Alessio Fabiano, Carolina Leva, Andrea Tarasi

Per una reale inclusione degli studenti stranieri: l'italiano come lingua seconda

Céline Beaugrand, Virginie George

Former les enseignants de classe ordinaire à la langue de scolarisation par des démarches immersives et réflexives

Éléonore Hamaïde

La littérature de jeunesse : une chance et un enjeu pour les élèves allophones ?

Bruno Germain

La nécessité d'un vocabulaire maîtrisé, son apprentissage à l'école

Ewen Lecuit

Le serious escape game en pratique de formation des enseignants : l'exemple d'un jeu immersif pour la formation à l'inclusion des élèves allophones

Pensare e sperimentare l'inclusione nelle classi ordinarie

Marvin Brement, Carmen Soto Pallarés

Intervención didáctica basada en el método Jigsaw para la inclusión del alumnado alófono en el contexto español

Carolina Leva

L'Applied Behavior Analysis (ABA) in classe

Alessia Notti

Compiti autentici come risorsa per un apprendimento efficace

Marialuisa Sepe

PCTO e Progetto ERASMUS ALTA come percorso di studio e di ricerca della classe V B Linguistico

Emilia Surmonte

Glottodidattica per la seconda lingua. Dalla parola al testo, dal testo alla parola

Formazione universitaria e plurilinguismo

Giovanna Ferrara

Mediación lingüística y cultural: La integración del otro a través de procesos pragmáticos, contrastivos y culturales

Concetta Ferrantino

La formazione del docente nella scuola inclusiva

Gema Guevara Rincón, Carmen Soto Pallarés

MATERN-AILE dans les cours de français langue étrangère à l'université : le conte comme outil pédagogique

Tanya Topalova

Il ROLL-SELF nell'apprendimento dell'italiano lingua straniera

Buone pratiche e strumenti innovativi

Andrea Cirolia

Didattica tradizionale e AI per migliorare la qualità della scuola inclusiva. Una ipotesi

Antonella Maria Piazza

Le Arti terapie a scuola: Strumento innovativo di comunicazione dialogica per un approccio educativo-didattico inclusivo

Bien Dobui, Héléne Claeys

Langues dehors, langues dedans : un outil de formation qui éveille aux langues

Rosanna Lamboglia

Imparare ad imparare nella didattica attiva del manuale scolastico: il Polylect e i laboratori di comprensione dei documenti polimorfi per l'insegnamento-apprendimento della storia

Raffaele Romano

Éducation plurilingue de la classe : l'atelier Kamishibai de l'Alliance Française de Basilicate, une expérience de promotion du français précoce dans l'école primaire

Costruire una società inclusiva

Giuseppe Martoccia

La littérature de jeunesse dans les ateliers de promotion du français précoce à l'école Primaire des Alliances Françaises d'Italie

Anna Tataranni

L'Intercultural Service Learning come catalizzatore di cambiamento sociale: lezioni e sfide

Conclusioni

Alain Bentolila

Inégalités scolaires et ambitions républicaines

Appendice

Riflessioni e proposte metodologico-didattiche

Framework teorico

Vito Domenico Casamassima

La relazione educativa con gli alunni provenienti da contesti migratori

Anna Tataranni

Curricolo di educazione interculturale e cittadinanza globale

Bruna Iacovone

La costruzione di Unità di Apprendimento

Paola Benevento

Valutare, un atto formativo

Seconda parte

I dispositivi pedagogici del protocollo ALTA

Esempi di attività

AILE Universidade de Murcia

Arteterapia Antonella Maria Piazza

Langues dehors langues dedans Bien Do Bui

Intercultural Service Learning Anna Tataranni

Jigsaw Universidade de Murcia

Kamishibai Andrea Cirolia

MATERN-AILE Marika Calenda

Polylect Marika Calenda

Roll Marika Calenda

Terza parte

Proposte di UdA per la scuola dell'infanzia e primaria

SCÉNARIO PÉDAGOGIQUE – Langues dehors, langues dedans

UdA MATERN-AILE

UdA AILE

UdA POLYLECT

UdA Arteterapia – Kamishibai

UdA ROLL

UdA Intercultural Service Learning