



Знания

- Познаване на официалните / институционалните национални и европейски текстове
- Познаване на спецификите на учениците, говорещи други езици (миграционен и образователен профил)
- Познаване на специфичните нужди на учениците, говорещи други езици
- Познаване на тематичната библиография
- Познаване на ключови понятия (първи език, втори език, език на обучение, многоезичие, междукултурност...)
- Познаване как се учи втори език в ситуация на „потапяне“
- Притежаване на знания за характерните особености на езиците
- Познаване на основните принципи на универсалното схващане за обучение



Умения

- Възприемане на осъзната позиция относно собствената професионална практика
- Определяне на стимулите и пречките при приобщаването
- Оценяване на специфичните нужди на учениците, говорещи други езици
- Анализирание на езиковата сложност в съответната дисциплина (език на обучение)
- Отговаряне на специфичните нужди на учениците, говорещи други езици
- Адаптиране на педагогическите практики към учениците, говорещи други езици, чрез универсалното схващане за обучение, сътрудничество и диференциация
- Използване на специфични ресурси по подходящ начин
- Използване на езиците като ресурси (разнообразни подходи)
- Сътрудничество с различни партньори (образователни екипи, родители/законни представители, институции, асоциации и др.)



Личностни

- Проява на емпатия и доброжелателност
- Признаване на значението на езиците и културите в изграждането на идентичността на индивида
- Разграничаване от собствените език и култура